

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «уголовного права и процесса»



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(40.03.01, 530500) «Юриспруденция»

Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Уголовного права и процесса»

Заведующий кафедрой
«Уголовного права и процесса»

Протокол № 10 от
«6 » октябрь 2025 г.


Сулайманова Н.Н.
«7 » октябрь 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
«Юридический факультет»

Председатель
Ученого совета факультета

Протокол № 2 от
«14 » октябрь 2025 г.


Голобородько И.Л.
«15 » октябрь 2025 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	8
6	Подготовка к сдаче и сдача Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту	19
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	21
8	Материально-техническое обеспечение ГИА	35

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВО), утвержденного приказом МОиН КР от 21.09.2021 № 1578/1, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция» включает:

- а) междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

1.3. Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм,
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и, 530500 (КР) «Юриспруденция» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

2.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1. Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<u><i>Вид деятельности 1</i></u>	<i>Правоприменительная деятельность</i>
ПЗ-1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
ПЗ-2	составление юридических документов.
<u><i>Вид деятельности 2</i></u>	<i>Правоохранительная деятельность</i>
ПЗ-3	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
ПЗ-4	охрана общественного порядка;
ПЗ-5	предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
ПЗ-6	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ax);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-2: Способность обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решение и совершать юридические действия;

ПК-3: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-4: Способность правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации и владеть навыками подготовки юридических и иных документов;

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности ОК	Универсальные компетенции УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного междисциплинарного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	180
Итого:	—	—	216

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/навык))	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Системное и критическое мышление УК-</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p>	МИГА, Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках;</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p>	МИГА, Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	МИГА, Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
УК-6: Способность управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем;</p>	МИГА, Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ОПК-1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

<p>числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	
<p>ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства.</p>	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>
<p>ОПК-3 Способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>

	<p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p>Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, работы с обращениями граждан, в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>	
ОПК-4 Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.	<p>Знать: нормативные основы государственной службы и местного самоуправления; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства, роль аналогии в науке, в судебном исследовании и правовом процессе</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	<p>категориями, анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию, результаты социологических исследований общественных отношений, определять и выявлять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере государственного управления и местного самоуправления, методами проведения различных видов контроля их деятельности и составления экспертных заключений, методами проведения социологических исследований и ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.</p>	
ОПК-5 Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: возможные стилистические вариативные формы юридических терминов, синтаксических клише в зависимости от специфики текста и осуществлять их выбор, учитывая условия общения</p> <p>Уметь: применять основные теоретические знания на практике при составлении деловых текстов</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретической литературой по деловому русскому языку и культуре речи, а также навыками самостоятельной работы с деловыми текстами различного характера</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ОПК-6 Способностью повышать уровень	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с	Государственный междисциплинарный экзамен

	<p>целью совершенствования профессиональных качеств или навыков</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>	<p>(теоретические вопросы и практические задания)</p>
<p>ОПК-7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Знать: лексику, связанную с юридическими документами в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять в рамках профессионального общения зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов юридического содержания, консультации в конкретных видах юридической деятельности; участвовать в научных дискуссиях, обосновывать и доказывать свою позицию, опираясь на выработанные компетенции</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>
<p>ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>

	<p>Владеть: навыком наращивания объема и повышения достоверности используемой информации; расширения используемых средств мыслительной деятельности, правовых ценностей в рамках решения правовой задачи; движения к углублению выводов, повышению их полноты, определенности и управляемого потенциала, пригодности для достижения цели.</p>	
ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	<p>Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</p> <p>Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности	
ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности.	<p>Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p> <p>Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их	Государственный междисциплинарный экзамен

Способностью юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства.	<p>и</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	(теоретические вопросы и практические задания)
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов.	<p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ПК-8 Готовностью выполнению должностных обязанностей обеспечению	<p>к</p> <p>Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>	
ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	<p>Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, разрабатывать</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	<p>методы расследования преступлений; планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе).</p>	
	<p>Владеть: основными методами и приемами криминалистического обеспечения расследования преступлений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении и расследовании преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	
ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин,</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	<p>порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Владеть: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений</p>	
ПК-12 Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений</p> <p>Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p> <p>Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)
ПК-13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)

	документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	
--	---	--

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности универсальных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности универсальных компетенций. Проверка универсальных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караканидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское

ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту https://krsu.edu.kg/interdisciplinary_state_exam.

7. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена

7.1. Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного практического задания.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Профиль «Уголовно-правовой»

- дисциплина 1: Теория государства и права;
- дисциплина 2: Уголовное право;
- дисциплина 3: Уголовный процесс.

Перечень теоретических вопросов представлены в таблице 4.

Таблица 4. Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопро са	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Дисциплина «Теория государства и права»		
Раздел 1. Теория государства		
1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	1. Актуальные проблемы государства и права. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 351 с. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/123356
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении	

	государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	
3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	2. Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз.
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html
5.	Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	4. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишkin А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.	
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства	
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства	
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды	
10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.	
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.	
12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа	
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы осуществления функций государства	
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия	

	механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.	
15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества	

Раздел 2. Теория права

1.	Система социальных регуляторов: нормативные, ненормативные регуляторы	1. Актуальные проблемы государства и права. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 351 с. – Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/123356
2.	Понятие и сущность права. Понятие форм (источников) права.	
3.	Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.	
4.	Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.	
5.	Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования.	
6.	Проблемы правовых отношений. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Юридические факты и их классификация. Дефектность юридических фактов.	
7.	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз.
8.	Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.	2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. - 432 с. - 978-5-94201-713-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html
9.	Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменение и правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения.	3. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишキン А.Д. - 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]:-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html
10.	Способы и виды толкования. Правовые позиции: понятие, классификация.	
11.	Виды и основания юридической ответственности. Проблемы юридической ответственности.	
12.	Юридические презумпции, фикции. Проблемы юридической ответственности	
13.	Правовые стимулы, правовые ограничения. Понятие законности. Понятие правопорядка	
14.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм : понятие, формы и пути преодоления	
15.	Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения.	

Уголовное право Раздел 1. Общая часть

1.	Понятие и признаки преступлений	<p>1.Сыдыкова Л.Ч. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Наказание. – Бишкек, 2023. - 750 с.</p> <p>2.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. 736 с. 978-5-4487-0189-4.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html</p> <p>3.Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1: курс лекций / Н. П. Смотряева. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-906822-96-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL:https://www.iprbookshop.ru/74744.html</p> <p>4. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3204-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]URL: https://www.iprbookshop.ru/91461.html</p>
2.	Принципы уголовного права Кыргызской Республики	
3.	Понятие и признаки состава преступления	
4.	Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания.	
5.	Виды и формы соучастия в преступлении.	
6.	Крайняя необходимость в уголовном праве Кыргызской Республики	
7.	Необходимая оборона: понятие, условия правомерности	
8.	Стадии совершения преступления	
9.	Понятие, признаки и цели наказания.	

10.	Виды наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики	
11.	Наказания, применяемые к детям	
12.	Принудительные меры уголовно-правового воздействия	
13.	Пробационный надзор в Уголовном кодексе Кыргызской Республики	
14.	Понятие и виды освобождения лица от уголовного наказания.	
15.	Принудительные меры воспитательного характера.	

Уголовное право (часть особенная)

1.	Убийство в состоянии аффекта.	<p>1. Уголовное право. Особенная часть. 2022, Анисимов А.А., Демидова О.В., Заряев В.А., Иванченко Р.Б., Малышев А.Н., Миненко П.В., Смирных Д.А., Тисленко Д.И., Российский государственный университет правосудия. - 2022 г. https://www.iprbookshop.ru/366.html</p> <p>2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. 978-5-4487- 0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html</p> <p>2. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1: курс лекций / Н. П. Смотряева. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-906822-96-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74744.html</p> <p>3. Поляков, С. А. Уголовное право России Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3204-Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]RL: https://www.iprbookshop.ru/91461.html</p>
2.	Вовлечение ребенка в совершение	

	преступления	
3.	Семейное насилие	
4.	Изнасилование	
5.	Торговля людьми.	
6.	Причинение тяжкого вреда здоровью.	
7.	Мошенничество	
8.	Дезертирство	
9.	Загрязнение воды	
10.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автомототранспортных средств	
11.	Халатность	
12.	Государственная измена	
13.	Хулиганство	
14.	Акт терроризма	
15.	Разбой	

Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право). Раздел 1. Общая часть

1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	<p>1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Кыргызской Республики. Том 1. Общая часть. – Б.: 2020. – 379 с.</p> <p>2. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. // https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovno_go_processa/</p> <p>3. Головинская И. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Головинская; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. 3-е, с изм. и доп. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 788 с. – ISBN 978-5-9984-1763-4. – Электрон. дан. (4,78 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader; дисковод CD-</p>
----	--	--

		<p>ROM. – Загл. с титул. экрана. // https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8850/1/02121.pdf</p> <p>4. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. – 4-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 911 с. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/141603.html (дата обращения: 13.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. // https://www.iprbookshop.ru/141603.html</p>
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	
3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	
5.	Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.	
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства	
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти. Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства	
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды	

10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.	
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.	
12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика ангlosаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа	
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы осуществления функций государства	
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.	
15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества	
<i>Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право). Раздел 2. Особенная часть</i>		
1.	Досудебное производство. Единый реестр преступлений	<p>1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть. – Б.: 2020. – 720 с.</p> <p>2. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. // https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovno_go_processa/</p> <p>3. Головинская И. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Головинская; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. 3-е, с изм. и доп. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. – 788 с. – ISBN 978-5-9984-1763-4. – Электрон. дан. (4,78 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader; дисковод CD-</p>

		<p>ROM. – Загл. с титул. экрана. // https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8850/1/02121.pdf</p> <p>4. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. – 4-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 911 с. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/141603.html (дата обращения: 13.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. // https://www.iprbookshop.ru/141603.html</p>
2.	Поводы и основания для начала досудебного производства	
3.	Доследственная проверка: понятие, сущность и решения, принимаемые по ее результатам	
4.	Следственные действия: понятие, виды	
5.	Специальные следственные действия: понятие, виды	
6.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	
7.	Приостановление и возобновление следствия	
8.	Прекращение дела	
9.	Действия и решения прокурора по поступившему уголовному делу	
10.	Судебный контроль в досудебном производстве	
11.	Судебное разбирательство. Постановление и провозглашение приговора	
12.	Производство по делу в суде апелляционной инстанции	
13.	Исполнение приговора	
14.	Производство по делу в суде кассационной инстанции	
15.	Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	

Пример 1 экзаменационного билета:

Вопрос 1. Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.

Вопрос 2. Государство как субъект гражданского права.

Вопрос 3. Общие положения о наследовании.

Пример практического задания (задачи) по дисциплине «Уголовное право»

17-летний Рустам, работающий на заводе, большую часть заработной платы расходовал на приобретение книг. Его мать как законный представитель несовершеннолетнего, обратилась к директору завода с просьбой выдавать причитающуюся сыну зарплату ей. Директор удовлетворил просьбу матери, издав соответствующий приказ.

Ответьте на следующие вопросы и обоснуйте свои ответы:

-Правомерен ли приказ директора?

-При наличии каких обстоятельств, какой орган и в каком порядке может ограничить в праве самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией граждан в возрасте от 15 до 18 лет?

7.3. Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии:**

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- знание учебного материала (учебных дисциплин);- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;- способность к абстрактному логическому мышлению;- умение выделить проблемы;- умение определять и расставлять приоритеты;- умение аргументировать свою точку зрения;- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	<ol style="list-style-type: none">1. полно раскрыто содержание материала билета;2. материалложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;5. ответ прозвучал самостоятельно, без	<ul style="list-style-type: none">1. знает положения нормативных правовых актов;2. умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию;3. владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;4. отлично ориентируется в решении данной проблематики.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	<p>наводящих вопросов;</p> <p>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>	
Средний уровень – оценка «хорошо»		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию;</p> <p>2. недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>3. ориентируется в решении данной проблематики, но допускает одну-две ошибки, которые исправляются при замечании экзаменатора.</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативных правовых актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</p>	<p>1. знает нормативные правовые акты;</p> <p>2. затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию;</p> <p>3. недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделять проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>	<p>разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>4. допускает одну-две ошибки при решении заданной проблематики, но которые исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>1. не знает нормативные правовые акты;</p> <p>2. затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию;</p> <p>3. не владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>4. допускает ошибки при решении заданной проблематики.</p>

* За полгода до государственного экзамена

7.4. График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6. – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

7.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной

комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер);	ауд. 503, 508 корп. 7
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).	ауд. 501 корп. 7